



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

www.cpmss-irk.ru

от «26» января 2023 г. № 01н

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
«АКТУАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6, 7, 8 КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) в рамках распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 3.02.2022г. №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» в период с 22.11.2022г. по 28.12.2022г. был проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области (далее-Мониторинг)

ГАУ ЦППМиСП для проведения Мониторинга были предложены следующие методики: тест-опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» с целью первичной оценки состояния психического здоровья обучающихся 5, 6, 7, 8 классов; методика «САН» (диагностика самочувствия, активности и настроения).

При проведении Мониторинга использовались методики, которые позволяют охватить одновременно большое количество обучающихся (групповое тестирование).

В мониторинге приняли участие 688 муниципальных образовательных организаций из 42 муниципальных образований Иркутской области, что составило 90 % от общего числа образовательных организаций (761 школа основного и среднего общего образования). Не участвовали в проведении Мониторинга 73 школы Иркутской области, так из 37 образовательных

организаций Нижнеудинского района приняли участие в проведении Мониторинга только 23 (14 образовательных организаций не участвовали).

Общий охват обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», с целью первичной оценки состояния психического здоровья, составил **108 809 чел.**, что составляет **85%** от общего числа обучающихся.

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Процент участников от общего количества</i>
5 классы	1518	31815	27011	85 %
6 классы	1515	31813	26953	85 %
7 классы	1545	32181	26580	83 %
8 классы	1520	31556	26967	86 %
Итого	6098	127365	108809	85 %

Анализ результатов теста-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что

- **позитивное** состояние психического здоровья наблюдается у **80119** обучающихся, что составляет **74%** от общего количества учащихся, принявших участие в проведении тест-опросника: 5 классы – 20032 (74 %), 6 классы – 19856 (74 %), 7 классы – 19933 (74 %), 8 классы – 20298 (75 %);

- **негативное** состояние психического здоровья («группа риска») наблюдается у **27559** учащихся, что составляет **26%** от общего количества участников: 5 классы -6979 чел. (26 %), 6 классы – 7097 (26 %), 7 классы - 6813 (26 %), 8 классы – 6669 (27 %), см (рис.1, 2).

Исходя из выше приведенных данных, следует, что у 74 % обучающихся, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» наблюдается позитивное состояние психического здоровья, что является показателем физического, душевного и социального благополучия несовершеннолетних, а соответственно, их устойчивости к внешним негативным факторам, возможности реализовывать свои способности, противостоять обычным жизненным стрессам, эффективно осваивать обучающие программы.

У 26% обучающихся, принявших участие в выполнении тест-опросника, негативное состояние психического здоровья («группа риска» по проявлению суицидального поведения), что может привести в дальнейшем к социально-негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории. Негативное состояние психического здоровья может

отрицательно сказываться на повседневной жизни подростков и проявляться в виде плохого настроения, грусти, тревоги, волнения, усталости, низкой самооценки, фрустрации, гнева, неумении противостоять обычным жизненным стрессам, невозможности эффективно осваивать обучающие программы и т.п.

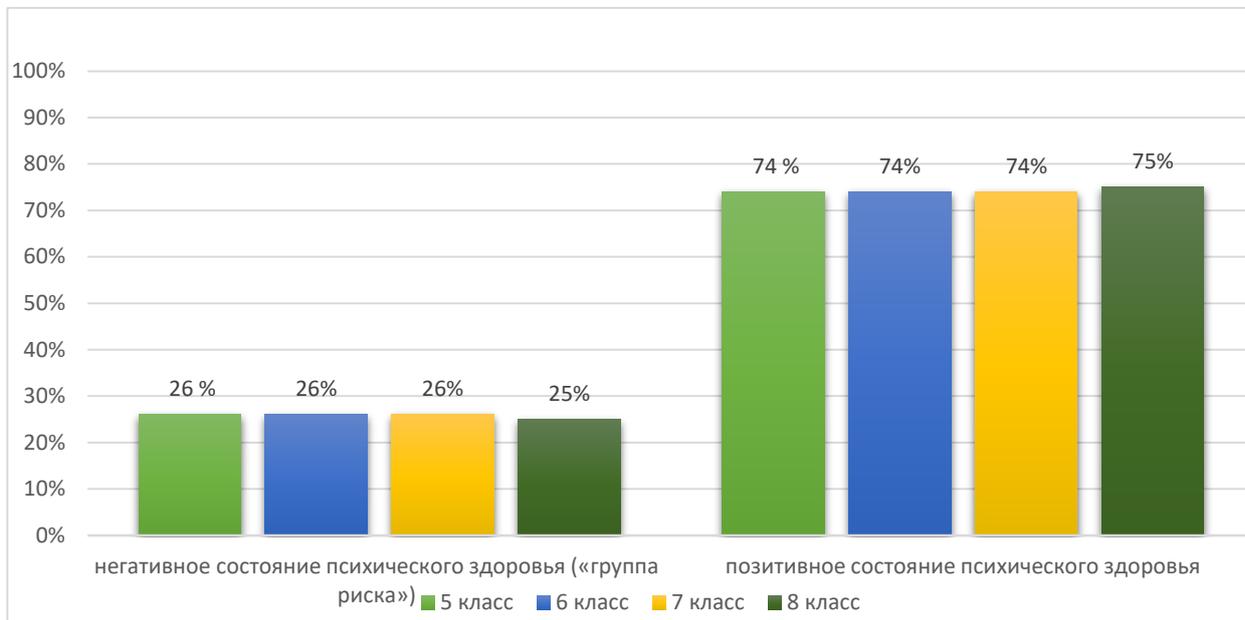


Рис.1. Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области, в %.

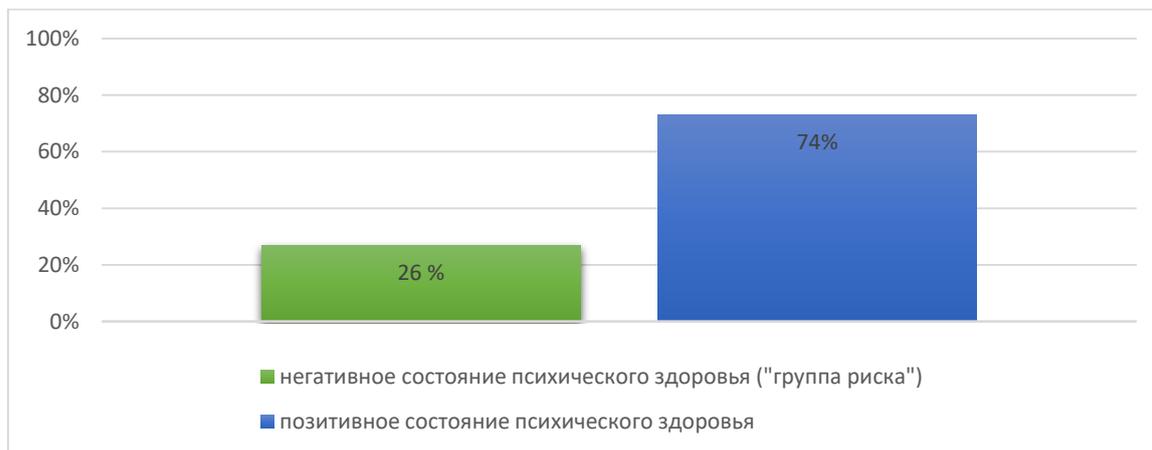


Рис.2. Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов муниципальных образовательных учреждений Иркутской области, в %.

Из рисунка 1 следует, что по опроснику «Предварительная оценка состояния психического здоровья» у подростков 5, 6, 7, 8 классов получены практически одинаковые количественные данные по позиции «Позитивное состояние психического здоровья» - 74-75%. Несовершеннолетние

испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие. У большинства ребят наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.

Наиболее **благоприятное** состояние психического здоровья характерно для учащихся в муниципальных образованиях:

5 классы

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
Катангский район	29	100
Аларский район	243	99
Эхирит- Булагатский район	447	98
Качугский район	40	93
Киренский район	165	91
Осинское муниципальное образование	296	91
Усть-Удинский район	98	91
Чунский район	294	90
Казачинско- Ленский район	195	86
Ольхонское РМО	66	87
Усть- Кутское муниципальное образование	495	84
Тайшетский район	742	84
Нижниудинский район	402	84
Шелеховский район	542	81
Балаганский район	67	80
Усольский район	398	80
Нукутский район	134	77
Черемховский район	296	76
город Иркутск	5275	76
город Братск	1811	75
город Усть-Илимск	691	75
Тулунский район	148	74

Высокий уровень благоприятного состояния психического здоровья в 5-х классах показали учащиеся Катангского, Аларского, Эхирит- Булагатского районов.

6 классы

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
Аларский район	251	99,5
Эхирит- Булагатский район	457	97
Осинский муниципальный округ	304	94
Качугский район	45	92
Чунский район	300	90
Мамско- Чуйский район	36	90
Киренский район	211	88
Тайшетский район	773	88
Казаченско-Ленский район	118	88
Катангский район	31	86
Ольхонское РМО	92	85
Усть - Кутское муниципальное образование	511	82
Усольский район	414	81

Нижеудинский район	495	81
Шелеховский район	572	79
город Усолъе – Сибирское	752	79
Тулунский район	138	78
Балаганский район	76	78
город Бодайбо и район	160	77
город Свирск	133	77
город Усть-Илимск	694	76
город Братск	1832	76
город Иркутск	5239	75
Усть- Илимский район	101	74

Высокий уровень благоприятного состояния психического здоровья показали учащиеся 6-х классов Аларского района , Эхирит- Булагатского района.

7 классы

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
Аларский район	267	99
Эхирит- Булагатский район	500	98
Усть-Удинский район	69	95
Чунский район	296	93
Ольхонское РМО	89	90
Осинское муниципальный округ	299	87
Качугский район	48	87
Казачинско – Ленский район	190	86
Жигаловский район	108	86
Катангский район	34	85
Киренский район	181	83
Мамско- Чуйский район	38	83
Тулунский район	173	83
Усть- Кутское муниципальное образование	552	83
Нижеудинский район	502	83
Шелеховский район	579	82
Усольский район	401	81
город Усолъе- Сибирское	847	81
город Братск	1772	78
город Усть- Илимск	634	76
город Бодайбо и район	162	76
Заларинский район	300	76
город Свирск	140	75
Черемховский район	249	74

Высокий уровень благоприятного состояния психического здоровья в 7-х классах показали учащиеся Аларского, Эхирит- Булагатского, Усть-Удинского районов.

8 классы

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
Аларский район	229	99
Качугский район	61	98

Эхирит- Булагатский район	505	98
Катангский район	22	96
Мамско – Чуйский район	30	94
Чунский район	311	93
Осинское муниципальное образование	219	90
Казачинско- Ленский район	219	90
Тайшетский район	773	87
Ольхонское РМО	98	87
Тулунский район	172	87
Усть –Удинский район	78	85
Усть –Кутское муниципальное образование	538	84
Киренбский район	201	83
Шелеховский район	581	83
Нукутский район	116	83
город Усолье -Сибирское	835	82
Балаганский район	83	82
Нижнеудинский район	526	81
Жигаловский район	100	81
Усольский район	379	80
город Свирск	173	79
город Братск	1687	78
Усть Илимский район	124	77
город Усть –Илим	654	76
Черемховский район	286	76

Высокий уровень благоприятного состояния психического здоровья в 8-х классах показали учащиеся Аларского, Эхирит- Булагатского, Катангского, Качугского районов.

Во всех параллелях 5,6,7,8 классов высокий уровень показали: Катангский район, Аларский район, Эхирит- Булагатский район, Качугский район, Осинское муниципальное образование, Чунский район, Казачинско-Ленский район, Ольхонское РМО, Усть-Кутское муниципальное образование, Нижнеудинский район, Шелеховский район, город Братск, город Усть-Илимск.

Из результатов анализа полученных данных следует, что **негативное** состояние психического здоровья наиболее выражено у ребят:

5 класс.

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
город Зима	229	60
город Свирск	71	53
город Саянск	248	53
Баяндаевский район	69	46
Слюдянский муниципальный район	165	40
Боханский район	110	38
МО "Братский район"	186	37
Зиминский район	62	36
город Тулун	168	32
Нижнеилимский район	153	32

Город Черемхово	217	32
Ангарский городской округ	801	32
Иркутский район	531	30
Жигаловский район	39	28
Заларинский район	104	27
Куйтунский район	92	27
Мамско- Чуйский район	9	27

Высокий уровень негативного состояния в 5-х классах показали учащиеся г. Зимы, г. Свирска, г. Саянска.

6 класс.

Муниципальное образование	Кол-во учащихся	%
город Зима	265	62
город Саянск	267	56
Слюдянский муниципальный район	208	50
город Тулун	210	41
МО Братский район	201	38
Иркутский район	576	37
Ангарский городской округ	764	37
Усть- Удинский район	29	36
Нукутский район	49	36
Зиминский район	62	35
Боханский район	97	33
Баяндаевский район	39	33
Нижнеилимский район	143	31
Заларинский район	100	28
город Черемхово	202	28
Куйтунский район	106	28
Черемховский район	98	28

Высокий уровень негативного состояния в 6-х классах показали учащиеся г. Зимы, г. Свирска, г. Саянска, Слюдянского муниципального района.

7 класс.

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
город Саянск	304	61
город Зима	239	54
Нукутский район	71	42
МО «Братский район»	196	37
Зиминский район	63	37
Боханский район	118	36
Баяндаевский район	58	34
город Черемхово	226	33
Нижнеилимский район	169	33
Куйтунский район	143	33
Иркутский район	593	33
город Тулун	116	32
Слюдянский муниципальный район	111	31
Усть- Илимский район	40	28

Высокий уровень негативного состояния в 7-х классах показали учащиеся г. Зимы, г. Саянска.

8 класс.

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
город Зима	230	54
город Саянск	260	54
город Тулун	249	45
Баяндаевский район	54	44
Боханский район	120	37
Зиминский район	55	33
МО Братский район	169	33
Иркутский район	622	32
город Черемхово	232	32
Слюдянский муниципальный округ	131	32
Нижеилимский район	165	31
город Бодайбо и район	56	29
Куйтунский район	109	28
Ангарский городской округ	622	26

Высокий уровень негативного состояния в 8-х классах показали учащиеся г. Зимы, г. Свирска, г. Саянска.

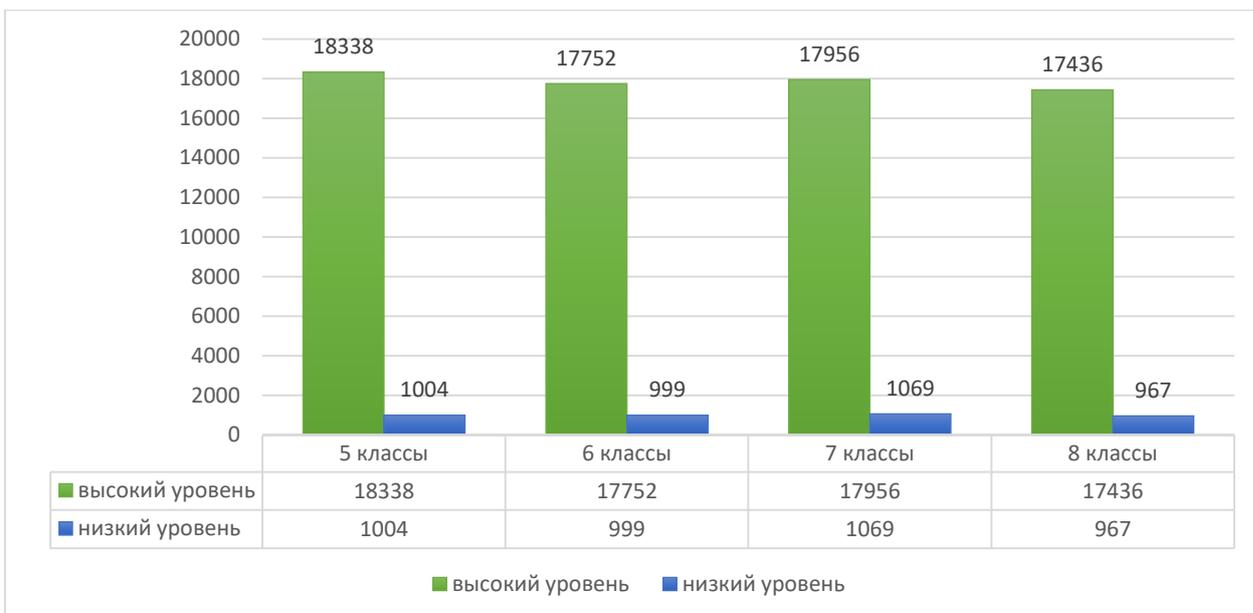
Во всех параллелях 5,6,7,8 классов низкий уровень показали учащиеся г. Зимы, г. Саянска, г. Черемхово, г. Тулун, Баяндаевского, Слюдянского, Боханского, Братского, Зиминского, Нижнеилимского, Иркутского, Куйтунского районов.

Для изучения самочувствия, активности и настроения у обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках мониторинга применена методика «САН».

В данном обследовании приняло участие 108 809 учащихся Иркутской области, что составляет 85% от общего количества обучающихся 5, 6, 7, 8 классов 42 муниципальных образований Иркутской области.

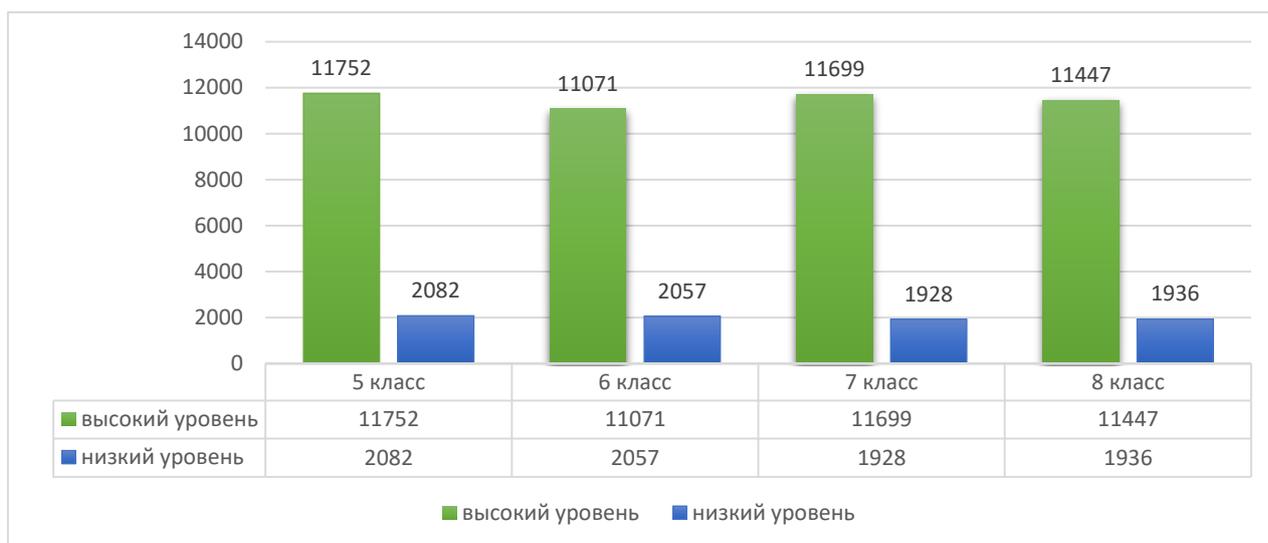
уровень	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
	«Самочувствие»			
высокий	68%	65%	65%	65%
низкий	3%	4%	4%	3%
	«Активность»			
высокий	43%	41%	42%	42%
низкий	4%	7%	7%	8%
	«Настроение»			
высокий	71%	70%	69%	68%
низкий	4%	3%	4%	4%

«Самочувствие». Количество учеников, принявших участие.



Самочувствие - степень физиологической и психологической комфортности состояния человека.

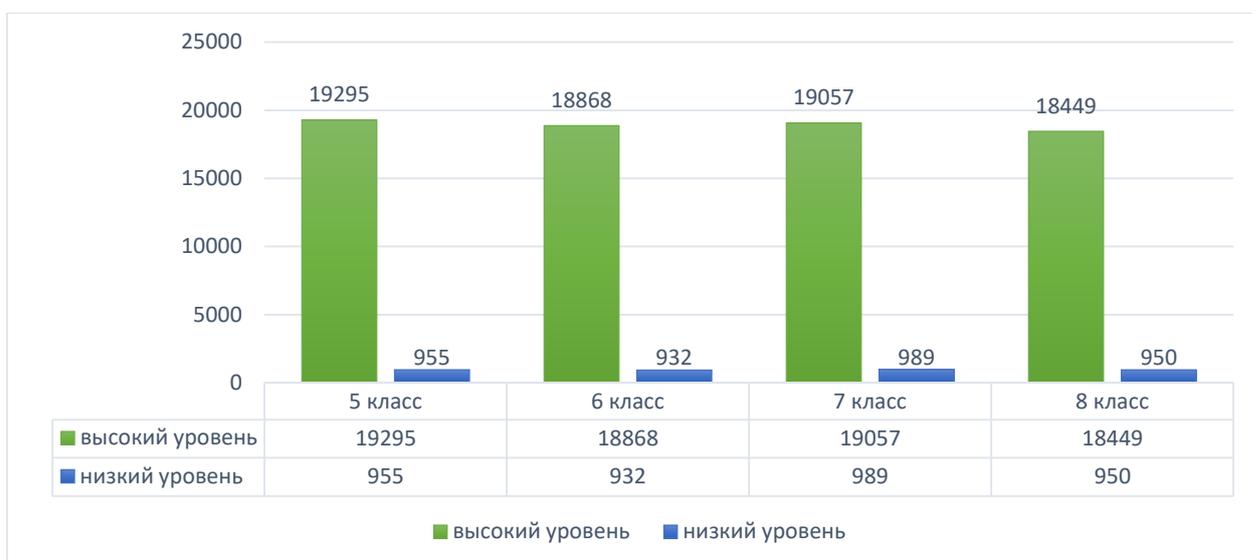
«Активность». Количество учеников, принявших участие.



Активность - интенсивность взаимодействия человека с физической и социальной средой. По этому параметру человек может быть инертным, пассивным, спокойным, инициативным, активным или стремительным.

Настроение - эмоциональный фон (приподнятое, подавленное), который проявляется в особенностях эмоционального отклика человека на воздействия любого характера.

«Настроение». Количество учеников, принявших участие.



Анализируя полученные данные (Рис.3) по состоянию на текущий момент времени (по общей сумме баллов), можно сделать вывод, что обучающиеся 5 - 8 классов имеют:

	Высокий показатель (более 50 баллов)	Средний показатель (от 30 до 50 баллов)	Низкий показатель (менее 30 баллов)
5 класс	14442 чел.	11712 чел.	942 чел.
6 класс	13566 чел.	12605 чел.	936 чел.
7 класс	13841 чел.	12806 чел.	974 чел.
8 класс	13665 чел.	12377 чел.	944 чел.

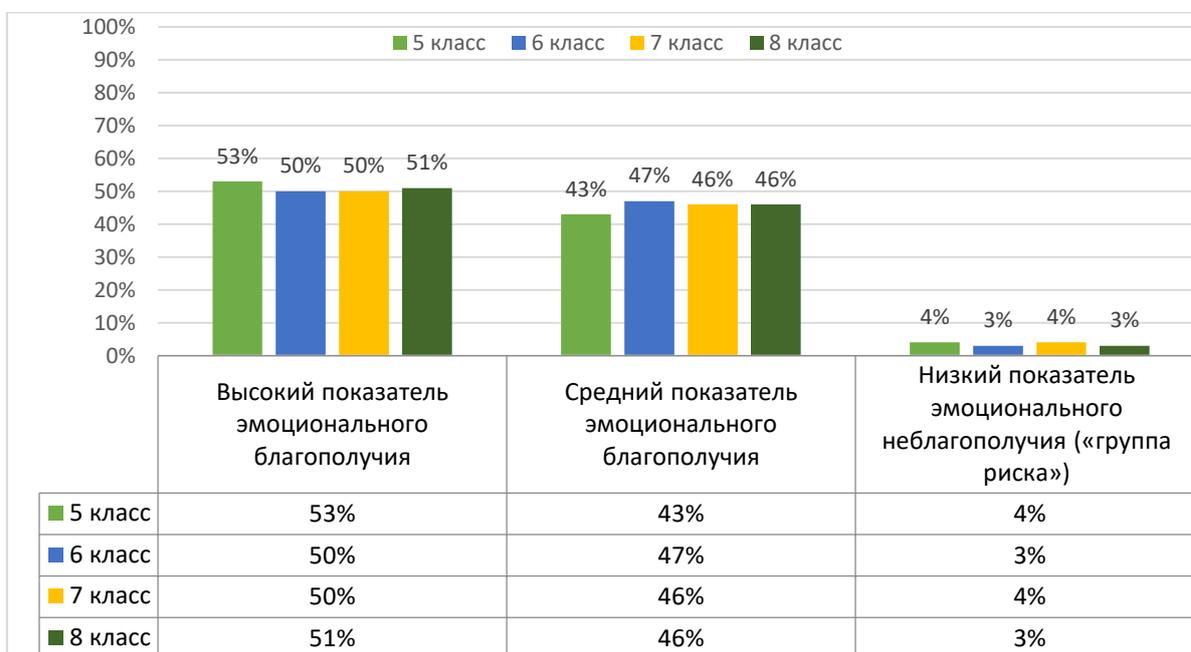


Рис.3. Результаты методики «САН» обучающихся 5,6,7,8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

По результатам методики «САН» (по общей сумме баллов) у обучающихся 5,6,7,8 классов получены практически одинаковые

количественные данные: высокий показатель эмоционального благополучия 50-53%, средний 43-47%, низкий 3-4%.

Соответственно, **высокий показатель эмоционального благополучия** (нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях) несовершеннолетних, принявших участие в данном обследовании, с применением методики «САН» имеют следующие муниципальные образования Иркутской области:

Муниципальные образования	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Зиминский район	60 % 226 чел.			
МО Братский район	62 % 308 чел.	68 % 350 чел.	61 % 314 чел.	63 % 308 чел.
город Тулун	64 % 333 чел.		64 % 337 чел.	60 % 328 чел.
Усть-Илимский район				63 % 101 чел
Катангский район	75% 27 чел.		75 % 30 чел.	70 % 28 чел
город Саянск	62 % 287 чел.			
Баяндаевский район	72 % 91 чел.		65 % 11 чел.	
Заларинский район	62 % 238 чел.			
Аларский район	60 % 146 чел.		63 % 169 чел	60 % 140 чел.
Эхирит- Булагатский район	68 % 308 чел.	60 % 281 чел.		73 % 373 чел.
Куйтунский район	68 % 232 чел.			
Мамско-Чуйский район	64 % 21 чел.	68 % 27 чел.	61 % 28 чел.	81 % 26 чел
город Свирск	76 % 131 чел.	66 % 114 чел.		69 % 152 чел.
Ольхонское РМО	72 % 55 чел.	75 % 74 чел.	63 % 62 чел.	
Тулунский район	72 % 145 чел.	64 % 115 чел.	71 % 152 чел.	70 % 141 чел.
Усольский район	62 % 309 чел.			60 % 287 чел.
город Черемхово	73 % 493 чел.	68 % 447 чел.	69 % 464 чел.	69 % 493 чел.
Чунский район	64 % 210 чел			
Боханский район	64 % 188 чел.	.	64 % 206 чел.	63 % 207 чел
город Усолье - Сибирское	62 %			

	653 чел.			
Качугский район	79 % 34 чел.	63 % 31 чел.	73 % 40 чел.	66 % 41 чел.
Осинский муниципальный район	79 % 256 чел.	64 % 270 чел.	69 % 236 чел.	69 % 225 чел.
Балаганский район	61 % 51 чел.	65 % 64 чел.		81 % 82 чел.
Казачинско-Ленский район	79% 178 чел.	74 % 158 чел.	76 % 169 чел.	77 % 189 чел.
город Иркутск				77 % 3269 чел.

Высокий показатель эмоционального благополучия показали учащиеся г.Черемхово, Братского, Мамско-Чуйского, Тулунского, Качугского, Осинского, Казачинско-Ленского районов.

Низкий показатель эмоционального благополучия среди несовершеннолетних 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в данном обследовании с применением методики «САН», отмечается у обучающихся 16 муниципальных образований Иркутской области: Зиминский район, г. Братск, г. Бодайбо и район, Шелеховский район, г. Саянск, Тайшетский район, Иркутский район, Ангарский городской округ, Куйтунский район, Усольский район, г. Усть-Илимск, Чунский район, г. Усолье-Сибирское, Качугский район, Казачинско-Ленский район, г. Иркутск; у обучающихся 17 муниципальных образований - в единичных случаях.

Для детей с низким показателем эмоционального благополучия характерно тревожное состояние, плохое настроение, также возможны проявления раздражительности и растерянности. Причины таких состояний у подростков могут быть разными: неудовлетворенность общением со взрослыми, прежде всего, с родителями и со сверстниками; недостаток тепла, ласки, разногласия между членами семьи; отсутствие тесных эмоциональных контактов с родителями; формирование таким образом у несовершеннолетних тревожно-пессимистических личностных ожиданий; несбывшиеся надежды и ожидания; эмоциональное разочарование; попытка справиться с обстоятельствами, которые оказались выше их сил и возможностей; ощущение собственной неполноценности; чувство одиночества; несправедливые и неразумные требования со стороны окружающих; чувство бессилия в достижении желаемых целей; невозможность достичь успеха; потребность в позитивной оценке и уважении со стороны окружающих.

Анализ данных мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 5-8 классов муниципальных образований Иркутской области» позволяет сделать следующие выводы:

1. У большинства обучающихся (74%) 5, 6, 7, 8 классов наблюдается позитивное состояние психического здоровья, эмоциональная стабильность, что является показателем их физического, душевного и

социального благополучия. Несовершеннолетние испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие, наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.

2. При этом, почти у 26% обучающихся 5, 6, 7, 8 классов наблюдается негативное состояние психического здоровья («группа риска» по проявлению суицидального поведения), что может привести в дальнейшем к социально-негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории.
3. Высокий показатель эмоционального благополучия у обучающихся 5-8 классов с применением методики «САН» отмечается в 25 муниципальных образованиях Иркутской области.
4. В 16 муниципальных образованиях Иркутской области отмечается низкий показатель эмоционального благополучия среди несовершеннолетних 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в обследовании, с применением методики «САН».

По итогам проведения Мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 5, 6, 7, 8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области», рекомендовано:

1. Органам управления образования совместно с руководителями муниципальных образовательных организаций Иркутской области проанализировать результаты мониторинга (февраль 2023 г.)
2. Органам управления образования провести в образовательных организациях муниципального образования мониторинг «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся» в 9, 10, 11 классах с целью выявления учащихся «группы риска» и проанализировать, полученные результаты на муниципальном уровне. (до 1 апреля 2023 года).
3. Педагогам – психологам муниципальных образовательных организаций:
 - 3.1. Выделить группу обучающихся, находящихся в «зоне риска», у которых наблюдается высокий показатель по позиции «негативное состояние психического здоровья» и высокий показатель эмоционального неблагополучия.
 - 3.2. С данной группой несовершеннолетних провести дополнительную диагностическую работу, проанализировать все возможные причины неблагополучия, внести в ежемесячный план коррективы по проведению индивидуальных и групповых форм коррекционной работы, направленной на профилактику и смягчение эмоционального дискомфорта обучающихся, повышение их активности, самостоятельности, снижение эмоционального напряжения.

4. Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям муниципальных образовательных организаций Иркутской области в рамках психолого-педагогического сопровождения в системе проводить релаксационные занятия, обучать подростков приемам снятия эмоционального напряжения, проводить работу, направленную на формирование жизнестойкости, способности выдерживать стрессовые ситуации, успешно преодолевать трудности, развитие социально-эмоциональных навыков.

Директор



В.Н. Михайлова